

اللغة العربية

نمــاذج امتحانات

الصــف 3 الإعــــدادى

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢١



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى أرسـل برقيـة تهنئـة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول فى مسـابقة التحدث بالفصحـى والخطابة وتعميق دراسة النحو.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حـب الوطـن والانتمـاء إليه والولاء له واجب وطنى، وفرض دينى، يُبذَل من أجل أمنه وتقدمه وسـعادة أبنائه كل غالٍ ونفيس.

س٣ شاب أتمَّ تعليمه الجامعى، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفضَّل العمل الحُر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القناعةُ من الآدابِ والأخلاقِ العظيمةِ التى من شأنِها أنْ تجعلَ نفسَ العبدِ فى راحةٍ، وقلبَه فى طمأنينةٍ، وجوارحَه بعيدةً عما حرَّم الله تعالى، وهى من أسبابِ البركةِ فى الرزقِ؛ فالغنى ليسَ بكثرةِ الأموالِ والأملاكِ، وإنما الغنى غنى النفْسِ، فيجبُ تربيةُ النفوسِ على خلقِ القناعةِ، فمَنْ غنى قلبُه غنيت يداه، ومن افتقرَ قلبُه لا ينفعْه الغنى، فخلقُ القناعةِ يسببُ الفلاحَ والفوزَ لصاحبِه؛ حيثُ تُكسبهُ القناعةُ محبةَ اللهِ، ومحبةَ الناسِ، وهى سببٌ من أسبابِ الحصولِ على الثناءِ والعيشِ الطيبِ، كما تغرسُ فى صاحبها العزةَ وغنى النفسِ، وبعدَه عن الطمعِ، وترفُّعَه عن الشهواتِ..».

(أ) أكمل :

(١) معنى كلمة «الثناء» : ....

(٢) مضاد كلمة «القناعة» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) القناعة تكون فى طلب العلم، كما تكون فى الرزق المادى. (   )

(٢) الإنسان إذا افتقر قلبه لا يعوضه الثراء المادى. (   )

(جـ) (١) علِّل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة.

(٢) ماذا يمكن أن يحدث لو انتشر الطمع بين الناس ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها :
(إنسانة خُلقت من طين – شيطانة خُلقت من حديد – امرأة عاجزة عن تولِّى الحكم – شيطانة خُلقت من نار).

(٢) أقبلت رسل لويس تعرض الصلح وترك دمياط والعودة فى مقابل :
(مائتى ألف دينار – أربعمائة ألف دينار – فك أسر لويس – تسليم بيت المقدس).

(ب) (١) لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
(٢) ما الخطة الجديدة التى وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟

(جـ) علِّل : حرص لويس التاسع على فتح مصر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«وَقَدْ ضَرَبَ العُلَماءُ أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فى كَيْفِيَّةِ الإفادَةِ مِنْ وَقْتِ الفَراغِ، حَيْثُ التَّفكرُ والتَّأمُّلُ والمُراجعةُ والمحاسَبةُ، وَقَدْ قِيلَ : «إنَّ تَفكُّرَ الإِنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً»».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) المراد بـ «ضرب» : (قدَّم – أصاب – حدد – صاغ).
(٢) مفرد «الأمثلة» : (المَثل – المثال – المثيل – الممثل).
(٣) مضاد «الفراغ» : (الامتلاء – التعب – الانشغال – الراحة).

(ب) «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة». وضِّح معنى هذا القول فى ضوء فهمك للموضوع.

(جـ) كيف استفادت البشرية من نظرية الجاذبية الأرضية ؟

س٧ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«فانْظُرْ – يا أخِى – إلى الفارقِ البعيدِ، بينَ ما رأتْه العينُ حبَّةً ونواةً، كانتا فى رؤيةِ العينِ، كأنَّهُما جَمادٌ لا يُحِسُّ ولا يَعِى، فإذا هُما – وقد شاءَ لهما خالقُ الكونِ أن تواتِيَهما عواملُ الغِذاءِ والماءِ والهواءِ والضياءِ – تُبْدِيَانِ العَجبَ، وتُخْرِجَان العُجابَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) جمع «الفارق» : (الفروق – المفارق – الفوارق – الفِرَق).
(٢) مرادف «يعى» : (يفهم – يتألم – يتكلم – يتذكر).
(٣) مضاد «تخرجان» : (تبعدان – تخفيان – تبديان – تملآن).

(ب) ما الفارق البعيد الذى دعا الكاتب للنظر إليه ؟

(جـ) وضِّح مظاهر قدرة الله تعالى فى حبة القمح.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «رسالة إلى ابنى» :

«أى بُنَـىَّ : لقـد مَنَحكَ الخالقُ - عَزَّ وجـلَّ - عقلًا، وأعطاكَ حُريَّةً، ثُم قالَ لـك : خُضْ معركةَ الحياةِ، فلمـاذا تتخلَّى عن هذين السِّـلاحَيْنِ الماضِيَين ؟! لماذا تُعَطِّلُ عقلَكَ، وتتنازلُ عن حُريتِك؟ وتتركُ نفسَـك ريشةً تتقاذفُها عواصفُ الحياةِ ورياحُ الصُّدَفِ ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مضاد «تتخلى» : (تقترب - تلمس - تتمسك - تحب).

② مرادف «الماضيين» : (القديمين - الحادين - الراحلين - الكاذبين).

③ جمع كلمة «الحياة» : (الحيات - الحيوات - الأحياء - الحيوان).

(ب) اذكر ثلاثًا من النصائح التى قدمها الكاتب لابنه من خلال الفقرة السابقة.

(جـ) «خض معركة الحياة». وضِّح التصوير فى هذا التعبير، واذكر هدف الكاتب منه.

(د) استخرج تعبيرًا مؤكدًا بوسيلتين مختلفتين، واذكر دلالة ذلك.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

والمـالُ إنْ لَـمْ تَدَّخِـرْهُ مُحَصَّـنًا ∴ بالْعِلْـمِ كَانَ نِهَايَـةَ الإِمْـلاقِ
والعِلْـمُ إنْ لَـمْ تَكْتَنِفْـهُ شَمَائِـلٌ ∴ تُعليـهِ كَانَ مَطِيَّـةَ الإِخْفَاقِ

(أ) هات :

① مرادف : «تدخره». ② مضاد : «الإخفاق».

(ب) متى يكون المال والعلم نافعَيْن فى ضوء فهمك للبيتين ؟

(جـ) كيف صوَّر الشاعر العلم الذى لم يحصن بالأخلاق ؟ وما دلالة ذلك ؟

(د) العلم بلا أخلاق تزينه لا فائدة منه. اكتب بيتًا يحمل هذا المعنى.

س١٠ من نص «حب الوطن» :

وَمـا يرْفَـعُ الأوطـانَ إلَّا رِجالُها ∴ وهَـلْ يترقَّـى الناسُ إلَّا بِسُـلَّم ؟
ومَـنْ يَتَقلَّـبْ فـى النَّعيمِ شَـقى بِهِ ∴ إذَا كـانَ مَنْ آخَـاهُ غيـرَ مُنَعَّـمِ

(أ) هات :

① مرادف : «يترقى». ② مضاد : «آخاه».

(ب) فى ضوء فهمك للبيتين، متى يرتقى الوطن ويسعد أهل النعيم ؟

(جـ) «هل يترقى الناس إلَّا بسلم ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) مَن أساء للوطن لاحقته الأيام بمصائبها. اكتب بيتًا يحمل هذا المعنى.

رابعًا النحو

س١١ «إن مفكرى **هذه** الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال **القادمة** فى تحقيق الحياة الفضلى التى لا **يجرفها** **طوفان** المعلومات إلى التشتت والضياع».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

١) اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واضبط فعله.
٢) اسم مفعول، واضبط فعله.
٣) اسم آلة، وزنه.
٤) اسم تفضيل، وزنه.
٥) اسم مكان، واذكر فعله.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

١) الزرع أخضر من الثوب.
٢) المصرى ساعى إلى المجد.

(د) **أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

١) «المساء .... أبى إلى البيت». (اسم زمان من الفعل «رجع»).
٢) «المؤمن .... للخير دائمًا». (صيغة مبالغة من الفعل «أعطى»).

(هـ) اكشف عن كلمة : «الهبات» فى المعجم الوجيز.



س١٢ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

«إِنَّ التَّعلِيمَ قُوةٌ مؤثِّرةٌ فِى التنمِيَةِ البشرِيَّةِ وَالنُّهوضِ بالمُجتَمَعات».

سادسًا الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملى عليك.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتـب - فيمـا لا يزيد على ثمانية أسـطر، ولا يقل عن سـتة أسـطر - كلمة موجـزة تلقيها فى الإذاعة المدرسية عن أهمية ترشيد استهلاك المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الشائعات معول هدم لأى مجتمع؛ لذا يجب التصدى لأخطارها حرصًا منا على سلامة الوطن والمواطن.

س٣ إن الحياة الأسرية المليئة بالمودة والمحبة والتفاهم بين جميع أفرادها هى حصن الأمان، وأساس النجاح لبناء المجتمع القوى المتماسك.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العلمُ يكشفُ لنا طبيعةَ الكواكبِ العجيبةِ فى الكونِ، فمثلًا كوكبُ عطارد هو أسرعُ الكواكب السيارةِ دورانًا حولَ الشمسِ، وهو الكوكبُ الوحيدُ الذى لا يملكُ غلافًا جويًّا وبالتالى تستحيلُ الحياةُ على سطحِه، وكوكبُ الزهرةِ هو أشدُّ الكواكبِ لمعانًا، وهو أسخنُ كواكبِ النظامِ الشمسىِّ؛ إذ تبلغُ درجةُ الحرارةِ فى سطحِه أكثرَ من ٦٠٠ درجة مئويةٍ..، وكوكبُ المشترى أكبرُ الكواكبِ السيارةِ حجمًا وكتلةً، كما أنَّه أسرعُ كوكبٍ فى الدورانِ حولَ نفسِه؛ إذ يُكْمِلُ دورةً حولَ محورِه فى عشر ساعاتٍ، أمَّا أبردُ الكواكبِ السيارةِ فهو كوكبُ زحل؛ إذ تبلغ درجةُ الحرارةِ فيه ٦٠٠ درجة مئويةٍ تحتَ الصِّفرِ..».

(أ) أكمل :

① جمع كلمة «طبيعة» : ....

② مضاد كلمة «يكشف» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① كوكب عطارد هو أشدُّ الكواكب لمعانًا. (   )

② كوكب الزهرة هو أسخن كواكب النظام الشمسى وأبردها كوكب زحل. (   )

(جـ) ① يُعتبر كوكب المشترى أسرع الكواكب دورانًا حول نفسه. وضِّح ذلك.

② ماذا يمكن أن يحدث لو اختل نظام دوران الكواكب ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) حمل رسول ملك صقلية رسالة تهنئة إلى نجم الدين. ( )

(٢) كان لويس التاسع أسيرًا فى دار ابن لقمان بالمنصورة. ( )

(ب) علِّل لما يلى :

(١) إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها نجم الدين.

(٢) تكوين المخلصين من أبناء الشعب جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

(جـ) مَن القائل ... ؟

(١) «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دُبْرَ أذنك وتحت قدمك». (..........)

(٢) «سيوفنا رهن إشارتك، وقوتنا فى يدك، وقد غدت أرضنا كلها قبورًا مفتحة لاستقبال هؤلاء الفرنج». (..........)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«والمَعْنَى أَنَّه بالتَّفكُّرِ والتَّأَمُّلِ يَصِلُ الإنسانُ إلى دقائِقِ المَعْرِفَةِ وأخْبارِ الكَوْنِ، وقُدرةِ الإعجازِ الإِلَهِىِّ، فى الصُّنْعِ والتَّهيئَةِ والنِّظامِ».

(أ) فى ضوء فهمك معانى المفردات فى سياقها، تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «التفكر» : (التعرُّف – التدبُّر – التذكُّر – التنبُّه).

(٢) مفرد «أخبار» : (خبر – خبير – مُخْبِر – مخبار).

(ب) لِمَ يحثُّنا الكاتب على التفكُّر والتأمل ؟

(جـ) **ماذا يحدث إذا** : لم يتفكر إسحق نيوتن فى ظاهرة سقوط التفاحة فوق رأسه ؟

س٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«إنَّ الزيادةَ السكانيةَ وضرورةَ خَلْقِ فُرَصِ عملٍ للشبابِ تتطلبُ ضرورةَ التوسُّعِ فى الصناعاتِ الصغيرةِ؛ لما لها من عائدٍ اقتصادىٍّ مُرتفعٍ بالنِّسبةِ لرأسِ المالِ المُسْتَثْمَرِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «عائد» : (ربح – نتيجة – تكافؤ – ظهور).

(٢) مضاد «التوسع» : (الانحدار – الانحسار – الانحناء – الانكسار).

(ب) ما الذى تتطلبه الزيادة السكانية ؟ ولِمَ ؟

(جـ) تشهد البلاد وجود الكثير من المشروعات الكبيرة والصغيرة.
اذكر ثلاثًا من خصائص المشروع الصغير.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «استعن بالله» :

عَن ابْنِ عَباسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رسُولِ اللهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَال :
«يا غُلامُ إنِّى أُعَلِّمُكَ كَلِماتٍ ، احْفَظِ اللّٰهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظِ اللّٰهَ تَجِدْهُ تِجاهَكَ ، إذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللّٰهَ ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) جمع «غلام» : (أغلام – غلامان – غِلمان – غَلَمَة).

(٢) معنى «سألت» فى الحديث : (استفسرت – طلبت المعونة – استجبت – استمعت).

(٣) الحديث يعلِّمنا أدب : (الاستئذان – الطريق – التوكل – الحديث).

(ب) كيف تحفظ الله – تعالى – ؟ وما نتيجة ذلك كما بيَّن الرسول (ﷺ) فى الحديث ؟

(جـ) «إنى أعلمك كلمات» أسلوب توكيد، بيِّن أثره على المتلقى.

(د) لن يستطيع أحد أن ينفعك أو يضرك إلَّا بأمر الله.
اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

إنِّى لَتُطْرِبُنِى الخِلالُ كَرِيمَةً ∴ طَرَبَ الغَرِيبِ بأَوْبَةٍ وَتَلاقِ
وتَهُزُّنِى ذِكْرَى المُروءَةِ والنَّدَى ∴ بَيْنَ الشَّمائلِ هِزَّةَ المُشْتَاقِ
فَإذا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمودَةً ∴ فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «تطربنى» : (تؤلمنى – تحزننى – تشغلنى – تفسدنى).

(٢) «الخلال» هنا هى : (الصفات – العلاقات – الآيات – الدلائل).

(ب) ما الذى يُسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟ ومَن المراد بـ : «مقسم الأرزاق» ؟

(جـ) ما وجه الجمال فى قوله : «رزقت خليقة محمودة» ؟

(د) أى التعبيرين التاليين أجمل : «طرب الغريب بأوبة وتلاق» أم «طرب الغريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

س١٠ من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظلِمِ الأوطانَ أوْ يَنْسَ حَقَّها ∴ تَجِئْهُ فُنونُ الحَادثاتِ بأَظْلَمِ
وَما يرْفَعُ الأوطانَ إلَّا رِجالُها ∴ وهَلْ يترقَّى النَاسُ إلَّا بِسُلَّمِ ؟
ومَنْ يَتَقلَّبْ فى النَّعيمِ شَقى بِه ∴ إذَا كانَ مَنْ آخَاهُ غيرَ مُنَعَّمِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يترقى» : (يصعد – يهبط – يستقر – يحوِّل).

② مفرد «الحادثات» : (الحداثة – الحدث – الحادثة – الحديث).

(ب) ما مصير مَن يظلم وطنه ؟ وبِمَن تتحقق رفعة الأوطان ؟

(جـ) أى التعبيرين أجمل : «يتقلب فى النعيم» **أم** «يحس بالنعيم» ؟ ولماذا ؟

(د) ما غرض الاستفهام فى قول الشاعر : «وهل يترقى الناس إلَّا بسلم ؟» ؟

رابعًا النحـــو

س١١ «إنَّ القراءة النافعة وسيلة بنَّاءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل **متصلًا** فكره بأفكار العلماء؛ فحبذا **القراءة** ! وعوِّد نفسك **أيها** الإنسان هذه **العادة** العظمى، فهى مقياس احترام الإنسان لذاته».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① اسم فاعل من غير الثلاثى. ② اسم تفضيل.

③ صيغة مبالغة. ④ اسم آلة.

(جـ) **ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه :**

① «............ الإنسان من صُنع يديه». (اسم زمان من فعل غير ثلاثى).

② «الحق .... به». (اسم مفعول من الفعل «قضى»).

③ «المجتهد أجدر ....». (اسم تفضيل من الفعل «لا يهان»).

④ «أنت .... للخير». (اسم فاعل من الفعل «دعا»).

(د) صُغ من الفعل (استغفر) اسم فاعل مرة، واسم تفضيل مرة أخرى فى الجملة التالية : «المؤمن .... بالأسحار».

(هـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① اسم المكان من الفعل «جمع» : (مجتمع – مَجمَع – اجتماع – مجموع).

② نكشف فى المعجم عن كلمة «متصلًا» فى مادة :

(ص، ل، و – ص، و، ل – و، ص، ل – ت، ص، ل).

خامسًا الخـــط

س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْــرُ الَّتِى فِــى خَاطِرِى وفِــى فَمِى ∴ أُحِبُّهـــا مِـــنْ كُـــلِّ رُوحِـــى وَدَمِى

سادسًا الإمـــلاء

س١٣ اكتب ما يُملى عليك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيــــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لضرورة استغلال الوقت فيما هو مفيد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.

س٣ السياحة رافد هام من روافد الدخل القومى المصرى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّنا اليومَ بحاجةٍ إلى إبرازِ الصفحاتِ المشرقةِ النقيةِ والجوانبِ الحضاريةِ لدينِنا السمحِ، سواءٌ فيما يتصلُ بعمارةِ الدُّنيا بالدينِ، وبيانِ أنَّ الدينَ فنُّ صناعةِ الحياةِ لا صناعةِ الموتِ، وأنَّ مهمتَه البناءُ لا الهدمُ، والإصلاحُ لا الإفسادُ، أم فيما يتصلُ بترسيخِ أُسسِ التسامحِ الدينيِّ، والتكاملِ الحضاريِّ، وترسيخِ أسسِ العيشِ المشتركِ بينَ بنى البشرِ جميعًا على أرضيةٍ إنسانيةٍ خالصةٍ، وإحلالِ ثقافةِ السلامِ محلَّ ثقافةِ الاحترابِ، وخطابِ السلامِ محلَّ خطابِ الكراهيةِ، ومن أهمِّ مرتكزاتِ المعانى الحضاريةِ فى الإسلامِ معانى الرحمةِ بالفقيرِ والضعيفِ والمسكينِ، وفك كربِ المكروبين، وإغاثة الملهوفين...».

(أ) أكمل :

(١) معنى كلمة «ترسيخ» : .... (٢) مضاد كلمة «الكراهية» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) أسس العيش المشترك بين البشر جميعًا تقوم على السلام والتكامل الحضارى. ( )

(٢) معانى الرحمة، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوف ليست من المعانى الحضارية. ( )

(جـ) (١) الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت. وضِّح ذلك.

(٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا رُسخت أسس التكامل الحضارى بين دول العالم ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مال نجم الدين إلى رأى .... حول تفسير مجىء التاجر الصقلى.
(الحاجب – شجر الدر – أبى بكر القماش – فخر الدين).

(٢) غُسِّل السلطان نجم الدين وحُنِّط وكُفِّن وأرسل إلى قلعة :
(الروضة – الكرك – صلاح الدين – كيفا).

(٣) دافع .... عن قصر السلطان وقتل دارتوا. (أيبك – قطز – بيبرس – توران شاه).

(ب) كان لتكوين الجمعيتين السريتين بالقاهرة ودمشق مبررات. وضِّحها.

(جـ) ما العرض الذى عرضه لويس التاسع ليترك دمياط ؟ وبِمَ قُوبِل هذا العرض ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وكذلك تتفجَّرُ نواةُ التَّمرِ عن عِمْلاقةٍ من النَّخلِ، ترفعُ رأسَها لتبلغَ ما بَلَغَتْه الأبراجُ العاليةُ، لولا أنَّ هذه الأبراجَ البشريَّةَ مُصمتةُ الصَّخرِ، لا فِعْلَ لها ولا تَفاعُلَ، وأما النخلةُ السامقةُ فمِن عناصرِ الأرضِ طَعامُها، ومِن غيثِ السماءِ سُقْياها، تَحْمِلُ فى جَوفِها سرَّ الحياةِ؛ لتطرحَه كُلَّ عامٍ عراجينَ مُثْقَلَةً بثمارِها...».

(أ) هات ما يلى :

(١) مرادف «السامقة». (٢) مضاد «جوفها».

(ب) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج التى صنعها البشر ؟

(جـ) مِمَّ تستمد حبة القمح ونواة التمر الطعام والشراب ؟

(د) ما رأيك فيمَن يهمل التأمل فى مخلوقات الله ؟

س٧ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«وأَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسرورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَلَجْلَجُ فِى حَبَائِلِها وَتلْتَمِسُ الخَلاصَ لِنَفْسِها، وقَالَت المُطَوَّقَةُ : لا تَخَاذَلْنَ فِى المُحَاوَلَةِ ولا تَكُنْ نَفْسُ إِحْداكُن أَهَمَّ إليها مِن نَفْسِ صَاحِبَاتِها، ولَكِن تَتَعاوَنُ جَمِيعًا».

(أ) هات ما يلى :

(١) معنى : «تتلجلج».
(٢) مضاد : «تخاذلن».

(ب) كيف كان التعاون سببًا فى خلاص الحمام ؟

(جـ) علِّل : أقبل الصياد فرحًا مسرورًا.

(د) ماذا يحدث لو تخاذلت كل حمامة وهمها نفسها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿ وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا وَلَا تُخَٰطِبۡنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغۡرَقُونَ ٣٧
وَيَصۡنَعُ ٱلۡفُلۡكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيۡهِ مَلَأٞ مِّن قَوۡمِهِۦ سَخِرُواْ مِنۡهُۚ قَالَ إِن تَسۡخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ كَمَا
تَسۡخَرُونَ ٣٨ فَسَوۡفَ تَعۡلَمُونَ مَن يَأۡتِيهِ عَذَابٞ يُخۡزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيۡهِ عَذَابٞ مُّقِيمٌ ٣٩ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المقصود من كلمة «بأعيننا» : (بتعليماتنا – بمعرفتنا – برعايتنا – بطريقتنا).

② مرادف «تخاطبنى» : (تحدثنى فى أمرهم – تنقد أعمالهم – تجاريهم – تتودد لهم).

③ مضاد «مغرقون» : (مكرمون – ناجون – فائزون – مسرعون).

(ب) بِمَ أمر الله نبيه نوحًا (عليه السلام) ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(جـ) أكمل : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» تعبير جميل يدل على ....

(د) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله. اذكر ما يدل على ذلك من الآيات.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

والعِلْمُ إنْ لَـمْ تَكْتَنِفْـهُ شَمَائِـلٌ ∴ تُعليـهِ كَـانَ مَطِيَّـةَ الإِخْفَـاقِ
لا تَحْسَبَنَّ العِلْـمَ يَنْفَـعُ وَحْـدَهُ ∴ مَـا لَـمْ يُتَـوَّجْ رَبُّـهُ بِخَـلاقِ

(أ) هات : ① مضاد : «الإخفاق». ② المراد بـ : «مطية».

(ب) بالبيتين صورتان للعِلم، وضِّحهما، وبيِّن الغرض من النهى فى قوله : «لا تحسبنَّ».

(جـ) ما علاقة قوله : «كان مطية الإخفاق» بما قبله ؟ ولِمَ جاءت كلمة «شمائل» جمعًا ؟

س١٠ من نص «وادى الكنانة» :

بِسَاطُـكَ سُـنْدُسٌ، وَثَرَاكَ تِبْرُ ∴ وَجَوُّكَ مُشْـرِقٌ، وَشَـذَاكَ عِطْـرُ
وَنَهْرُكَ كَوْثَـرٌ، وَبَنُـوك غُـرٌّ ∴ أَبَـوْا فـى اللهِ وَالْوَطَـنِ انْقِسَـامَا

(أ) هات :

① مضاد : «أبوا». ② المراد بـ : «بساطك».

(ب) وضح فضل النيل على أرض مصر.

(جـ) عَلامَ يدل التعبير بقوله : «شذاك عطر» ؟ وبِمَ توحى كلمة : «غُرٌّ» ؟

رابعًا النحـــو

س١١ «ظلـت مصـر تحظى بالمكانة العظمى فى قارة أفريقيا، وأضحت حضارتها **مفتاحًا** لراغبى التقدم، ونعم البلاد **مصر** الفائزة **برئاسة** الاتحاد الأفريقى مطلع العام السـابق، ولسـوف نشـهد تعاونًا بين أبناء القارة السـمراء، ولعلهم أكثر تميزًا بين شباب العالم حيث يسعون **متكاتفين** فى الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر لفعل غير ثلاثى.

(٢) اسم مفعول، وحدِّد فعله. (٣) اسم آلة، وحدِّد وزنه.

(٤) اسم تفضيل. (٥) اسم زمان.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) الطالب **مختار** للمسابقة من بين زملائه، فالمعلم **مختار** له؛ لتفوقه.

نوع المشتقين اللذين تحتهما خط على التتابع :

(اسم مفعول واسم فاعل – اسم مفعول واسم مكان – اسم فاعل واسم مفعول – اسم مكان واسم فاعل).

(٢) أقيم بالمدرسة **معرض** كبير. الوزن الصحيح لما تحته خط :

(مَفْعَل – مَفْعِل – مِفْعَل – مفْعَل).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

(١) «من صفات المؤمن أنه ....» (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل، «قام»، مع الضبط التام).

(٢) «البضاعة **المباعة** لا تُرد». (صوِّب الخطأ فيما تحته خط).

(هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «الحضارة» فى مادة : .... (أكمل).



س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَملنـاكِ يَـا مصـــرُ بينَ الحَنايـا ∴ وبـينَ الضلــــوعِ وفـوقَ الجَبـين



س١٣ اكتب ما يُملى عليك.

إجابات نماذج امتحانات

الصف 3 الإعــــدادى

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢١

إجابة نموذج 1

س١ ، س٢ ، س٣ **متروك للطالب.**

س٤ (أ) (١) الشكر. (٢) الطمع.
(ب) (١) ✗ (٢) ✓
(جـ) (١) لأن خلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه، وتكسبه محبة الله ومحبة الناس.
(٢) لانتشر الكره والحقد بينهم وأصبحنا نعيش فى غابة لا صوت فيها إلا للجشع والطمع والكراهية.

س٥ (أ) (١) شيطانة خلقت من حديد.
(٢) تسليم بيت المقدس.
(ب) (١) لأنه أذن للفرنج بدخول دمشق لشراء السلاح.
(٢) أنه سيحمل السفن مفككة إلى بحر المحلة، وهناك يتم تركيبها، ثم تُشحن بالرجال والذخيرة، وتقف فى طريق السفن الفرنجية القادمة بالطعام من دمياط فيموت لويس ورجاله جوعًا.
(جـ) لأن مصر تحمى ظهر العرب ضد الفرنج بفلسطين والشام وتقوِّى جيوش العرب بالرجال والمال.

س٦ (أ) (١) قدَّم. (٢) المثال. (٣) الانشغال.
(ب) فالإنسان حين يتفكر ويتأمل فى خلق الله ساعة واحدة أفضل من قيامه ليلة كاملة.
(جـ) نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية فى أن تجعل الإنسان يتخطَّى حاجز الفضاء مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرات وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن.

س٧ (أ) (١) فوارق. (٢) يفهم. (٣) تخفيان.
(ب) النظر إلى حبة القمح ونواة التمر وهما جماد قبل الإنبات والنظر إليهما بعدما توافرت الظروف المناسبة ومعهما مشيئة الله فأخرجا العجب العُجاب.
(جـ) عندما توجد حبة القمح فى ظروف ملائمة تتفتح عن عود حى يتغذى من الأرض ويشرب من ماء المطر ويستمد نموه من الهواء والضياء ثم تتكون السنابل التى تحتوى كل منها على العشرات من حبات القمح.

س٨ (أ) (١) تتمسك. (٢) الحادين. (٣) الحيوات.
(ب) - أن يخوض معركة الحياة.
- ألَّا يترك نفسه لمصاعب الحياة توجهه أينما شاءت.
- ألَّا يتخلَّى عن عقله وحريته بل يستفيد بهما.
(جـ) • تصوير الحياة بمعركة تُقاد.
• هدف الكاتب من هذا التصوير أن نأخذ الحياة مأخذ الجد.
(د) «لقد منحك الخالق عز وجل عقلًا» أسلوب مؤكد باللام، وقد، وذلك يدل على أهمية نعمة العقل.

س٩ (أ) (١) توفره. (٢) النجاح.
(ب) عندما يُحفظ المال بالعلم، ويُحفظ العلم بالأخلاق الحميدة.
(جـ) • صَوَّره بالطريق الذى يسبب الفشل والضياع.
• يدل ذلك على أهمية الأخلاق الحميدة.
(د) لا تحسبن العلم ينفع وحده ∴ ما لم يتوج ربه بخلاق

س١٠ (أ) (١) يرتفع. (٢) عاداه.
(ب) عندما يكون رجال هذا الوطن مخلصين يتفانون فى خدمة بلادهم.
(جـ) أسلوب استفهام، غرضه النفى.
(د) ومَنْ يظلم الأوطان أو ينس حقها ∴ تجئه فنون الحادثات بأظلم

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
هذهِ	اسم إشارة مبنى على الكسر فى محل جر مضاف إليه.
القادمةِ	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
يجرفُها	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها» ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به.
طوفانُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ① مفكرى - فَكَّرَ.
② مُقدَّس - قُدِّسَ.
③ مِصْبَاح - مِفْعَال.
④ الفُضْلَى - الفُعْلَى.
⑤ منبَع - نَبَع.
(جـ) ① أشد خضرة. ② ساعٍ.
(د) ① مَرْجِع. ② معطاء.
(هـ) باب الواو، مع الهاء، ومع الباء.

س١٢ ، س١٣ **متروك للطالب.**

إجابة نموذج 2

س١ ، س٢ ، س٣ **متروك للطالب.**

س٤ (أ) (١) طبائع. (٢) يخفى.
(ب) (١) ✗ (٢) ✓
(جـ) (١) حيث إنه يكمل دورة حول محوره فى عشر ساعات.
(٢) لحدث فى الكون كارثة عظيمة، ولأدى إلى تغيير جوهرى فى نظامه بل ربما يؤدى إلى فناء العالم بأكمله.

س٥ (أ) (١) ✗ (٢) ✓
(ب) (١) حتى لا تضعف عزيمة الجنود المصريين وتُفرِّق الجماعة، وتقوى ساعد الفرنج.
(٢) لنبذ الخلاف الناشب بين الحكام، وتوجيه الجنود إلى ما فيه الخير للشعب العربى والاستعداد لملاقاة الأعداء وردهم عن البلاد.
(جـ) (١) نجم الدين. (٢) بيبرس.

س٦ (أ) (١) التدبُّر. (٢) خبر.
(ب) حتى يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهيئة والنظام.
(جـ) لما استطعنا الوصول إلى التطبيقات التى نتجت عن نظرية الجاذبية الأرضية.

س٧ (أ) (١) ربح. (٢) الانحسار.
(ب) • تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة.
• لأن لها عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المُستثمَر.
(جـ) – لا تحتاج إلى مساحة كبيرة؛ لصغر حجمها.
– لا تحتاج إلى تمويل كبير.
– عدد العاملين بها قليل.

س٨ (أ) (١) غِلمان. (٢) طلبت المعونة. (٣) التوكل.
(ب) • بالامتثال لأوامر الله واجتناب نواهيه.
• يكون الله معه دائمًا ويحفظه من كل سوء، ويعينه على مواجهة الشدائد.
(جـ) يجذب انتباه المتلقى.
(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك».

س٩ (أ) (١) تحزننى. (٢) الصفات.
(ب) • الصفات الكريمة.
• الله تعالى.
(جـ) تصوير للخليقة المحمودة بالرزق الثمين الذى يهبه الله تعالى إلى من يختاره.
(د) • طرب الغريب بأوبة وتلاق.
• لأنها تدل على أن سعادة الغريب لا تكتمل إلا بلقاء أهله.

س١٠ (أ) (١) يصعد. (٢) الحادثة.
(ب) • ينحدر إلى منزلة الحيوان بل يكون الجماد أفضل منه، وتأتيه أقسى أنواع المصائب.
• بعمل رجالها المخلصين الذين يتفانون فى خدمة بلادهم دون كسل أو تخاذل.
(جـ) • يتقلب فى النعيم.
• لأنه يدل على كثرة وجوه النعيم.
(د) النفى.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
متصلًا	خبر «ظلَّ» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
القراءةُ	مبتدأ مؤخر وجوبًا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أيُّها	«أيُّ» منادى مبنى على الضم فى محل نصب، و«ها» زائدة للتنبيه.
العادةَ	بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① متصلًا. ② العظمى.
③ بنَّاءة. ④ مقياس.
(جـ) ① مُستقبَل. ② مقضىٌّ.
③ ألَّا يُهان. ④ داعٍ.
(د) – المؤمن مُستغفِر بالأسحار.
– المؤمن أكثر استغفارًا بالأسحار.
(هـ) ① مَجْمَع. ② و ، ص ، ل.

س١٢ ، س١٣ **متروك للطالب.**

إجابة نموذج 3

س١ ، س٢ ، س٣ **متروك للطالب.**

س٤ (أ) (١) تثبيت. (٢) المحبة.
(ب) (١) ✓ (٢) ✗

(جـ) (١) حيث إن مهمته البناء لا الهدم والإصلاح لا الإفساد.
(٢) لاختفت الحاجة من حياة الجميع، وعمَّ الود والتصالح بين الدول.

س٥ (أ) (١) شجر الدر. (٢) الروضة. (٣) بيبرس.
(ب) – توحيد الصفوف.
– بث الكراهية ضد الفرنج.
– تعبئة القلوب ليوم الفصل.
(جـ) • أخذ بيت المقدس. • قُوبل بالرفض.

س٦ (أ) (١) العالية. (٢) سطحها.
(ب) يتشابهان فى العلو والارتفاع، ويختلفان فى أن الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل، أمَّا النخلة فتحمل فى جوفها سر الحياة.
(جـ) تستمد من الأرض طعامها ومن غيث السماء سُقياها.
(د) أنصحه بضرورة التأمل والتدبر فى مخلوقات الله حتى نرى عظيم قدرة الله فيزداد امتثالنا لأوامره.

س٧ (أ) (١) ترتبك وتتحرك. (٢) تناصرن.
(ب) حيث وثبن وثبة واحدة وطِرن بالشبكة بعيدًا عن الصياد.
(جـ) لأن الحمائم وقعت فى شباكه.
(د) لما استطعن أن يتخلصن من شباك الصياد.

س٨ (أ) (١) برعايتنا. (٢) تحدثنى فى أمرهم.
(٣) ناجون.
(ب) • أمره بصنع السفينة لتكون وسيلة النجاة من الطوفان.
• الغرق بالطوفان.
(جـ) شدة العذاب الذى سينزل بالكفار.
(د) ﴿وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

س٩ (أ) (١) الفشل. (٢) كل ما يُركب.
(ب) • «العلم تكتنفه شمائل» صوَّر الأخلاق بسور يحيط بالعلم – «كان مطية الإخفاق» صوَّر العلم بدون أخلاق طيبة بوسيلة تورد صاحبها موارد الهلاك.
• النصح والإرشاد.
(جـ) • نتيجة. • الكثرة.

س١٠ (أ) (١) رفضوا. (٢) زرعك.
(ب) يحوِّل النيل أرض مصر إلى جنة خضراء، وترابها إلى ذهب.
(جـ) • يدل على جمال رائحة هواء مصر.
• الأصالة.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
مفتاحًا	خبر «أضحت» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصرُ	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة **أو** خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
رئاسةِ	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
متكاتفين	حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ① راغبى، الفائزة، شباب – متكاتفين.
② المنشودة – نُشِدَ. ③ مفتاحًا – مفعالًا.
④ أكثر. ⑤ مطلع.
(جـ) ① اسم مفعول واسم فاعل.
② مَفْعِل.
(د) ① قَوَّامُ. ② المَبِيعة.
(هـ) حضر.

س١٢ ، س١٣ **متروك للطالب.**